**Activité de simulation sur l’approche 7-1-7**   
**Programme de l’animateur**

Vous disposerez de 85 minutes en groupe pour animer les sous-activités indiquées dans le programme ci-dessous. Voici une proposition de répartition du temps pour vous aider à organiser l’activité. **Gardez cette feuille à part pour vous aider à suivre le temps pendant l’animation**. **Notez les temps réels dans la dernière colonne afin de suivre l’avancement et d’ajuster votre animation en temps réel.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Étape** | **Sous-activité** | **Méthode** | **Durée suggérée (minutes)** | **Temps réel**  **(à remplir par l'animateur)** |
| **Brèves présentations personnelles et consignes (5 min)** | Présentations | Verbale | 3 |  |
| Consignes | Verbale | 2 |  |
| **Partie 1. Noter les dates des jalons et calculer les performances de l’approche  7-1-7 (45 min)** | Lire le scénario et noter les dates des jalons de l’approche  7-1-7 | En individuel | 18 |  |
| Discuter des dates des jalons : apparition, détection, notification | Discussion en groupe | 8 |  |
| Discuter des dates des jalons : actions de la réponse précoce | Verbale | 6 |  |
| Discuter des dates des jalons : achèvement des actions de la réponse précoce | Verbale | 2 |  |
| Calculer les performances de l’approche 7-1-7 | En individuel | 6 |  |
| Discuter de la cible 7-1-7 | Discussion en groupe | 5 |  |
| **Partie 2. Identifier les goulots d’étranglement, les facteurs favorisants et les actions correctives (25 min)** | Identifier les goulots d’étranglement, les facteurs favorisants et les actions | En individuel | 5 |  |
| Discuter des goulots d’étranglement et des facteurs favorisants | Discussion en groupe | 10 |  |
| Discuter des actions immédiates et à plus long terme | Verbale | 10 |  |
| **Restitution en petit groupe (10 min)** | Restitution en petit groupe | Verbale | 10 |  |